


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВОАВГУСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Председатель педагогического совета  
 Т.А.Васеккина

Утверждена  
приказом № 1 от 01.09.2023 г.  
Директор школы  
 С.П. Шалыгина



**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Русский язык»**  
**(7 класс)**  
**2023 - 2024 учебный год**

Составитель:

Клемешова Наталья Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Первоавгустовская СОШ»  
первая квалификационная категория

п. Первоавгустовский  
2023 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка
- 2) межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### ***Русский язык как развивающееся явление (1 ч)***

#### ***Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч)***

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография.

Морфология и орфография.

Развитие речи (далее Р.Р.)

Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант №1.

### **Тексты и стили речи (4ч)**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

### **Причастие (32ч)**

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

**Уметь** правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

### **Деепричастие (9ч)**

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

**Уметь** правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

### **Наречие (26 ч)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

**Уметь** правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

### **Категория состояния (6ч)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы

Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)**

### ***Предлог (10)***

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

### ***Союз (14ч)***

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.

Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные.

Употребление сочинительных союзов в простом И сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

**Уметь:** пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

### ***Частица (18ч)***

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

**Уметь** выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

### ***Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)***

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (6ч)**

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговое тестирование.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе по р/р	В том числе к/д
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1	0
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	7	0	1
3	Тексты и стили	4	3	0
4	Морфология. Культура речи. Причастие	32	2	2
5	Деепричастие	9	1	1
6	Наречие	26	5	2
7	Категория состояния	6	2	0
8	Служебные части речи	1	0	0
9	Предлог	10	1	1
10	Союз	14	2	1
11	Частица	18	2	2
12	Междометие	2	0	0
13	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	6	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>19</b>	<b>11</b>

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Русский язык как развивающееся явление</b>		<b>(1)</b>		
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах</b>		<b>(7ч.)</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4	Лексика и фразеология	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		
8	Входной контрольный диктант №1	1		
<b>Тексты и стили</b>		<b>(4ч.)</b>		
9	Текст	1		
10	Диалог как текст. Виды диалога	1		
11	Стили литературного языка	1		
12	Публицистический стиль	1		
<b>Морфология и орфография. Культура речи. Причастие</b>		<b>(32ч)</b>		
13	Причастие как часть речи	1		
14	Склонение причастий	1		
15	Правописание гласных в падежных окончаниях	1		

	причастий			
16	Причастный оборот	1		
17, 18	Выделение причастного оборота запятыми	2		
19	Описание внешности человека	1		
20	Действительные и страдательные причастия	1		
21	Краткие и полные страдательные причастия	1		
22	Действительные причастия настоящего времени	1		
23, 24	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	2		
25	Действительные причастия прошедшего времени	1		
26	Страдательные причастия настоящего времени	1		
27, 28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2		
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
30	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
31	Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
32, 33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	2		
34, 35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	2		
36	Выборочное изложение	1		
37	Морфологический разбор причастия	1		
38, 39	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	2		
40	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
41	Повторение по теме «Причастие»	1		
42	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1		
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1		
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1		
<b>Деепричастие</b>		<b>(9ч)</b>		
45	Деепричастие как часть речи	1		
46, 47	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2		
48	Раздельное написание не с деепричастиями	1		
49	Деепричастия несовершенного вида	1		
50	Деепричастия совершенного вида	1		
51	Морфологический разбор деепричастия	1		
52	Составление рассказа по картине	1		
53	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1		
<b>Наречие</b>		<b>(26ч)</b>		

54	Наречие как часть речи	1		
55	Разряды наречий	1		
56, 57	Степени сравнения наречий	2		
58	Морфологический разбор наречий	1		
59	Слитное и раздельное написание не с наречиями	1		
60	Правописание не с наречиями	1		
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1		
62	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1		
63	Правописание н и nn в наречиях	1		
64	Описание действий	1		
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		
66	Буквы О и А на конце наречий	1		
67	Описание картины Е. Широкова «Друзья»	1		
68	Дефис между частями слова в наречиях	1		
69	Правописание наречий с дефисом	1		
70	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1		
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
73	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1		
74	Повторение изученного по теме «Наречие»	1		
75	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		
76	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
77	Учебно-научная речь. Отзыв	1		
78, 79	Учебный доклад. Практикум: доклады по заданиям	2		
<b>Категория состояния</b>		<b>(6ч)</b>		
80	Категория состояния как часть речи	1		
81	Категория состояния и другие части речи	1		
82	Употребление слов категории состояния в художественной речи	1		
83	Морфологический разбор категории состояния	1		
84	Сжатое изложение	1		
85	Обобщение по теме «Категория состояния»	1		
<b>Служебные части речи</b>		<b>(1ч)</b>		
86	Самостоятельные и служебные части речи	1		
<b>Предлог</b>		<b>(10ч)</b>		
87	Предлог как часть речи	1		
88	Употребление предлогов	1		
89	Непроизводные и производные предлоги	1		
90	Простые и составные предлоги	1		
91	Морфологический разбор предлога	1		
92	Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
93, 94	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Правописание производных предлогов	2		



95	Контрольная работа по теме «Предлог»	1		
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		
<b>Союз</b>		<b>(14ч)</b>		
97	Союз как часть речи	1		
98	Простые и составные союзы	1		
99	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
100	Употребление союзов в художественной речи	1		
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
102	Сочинительные союзы	1		
103	Подчинительные союзы	1		
104	Морфологический разбор союза	1		
105	Сочинение – рассуждение о книге	1		
106,	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2		
107	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами			
108	Обобщение по теме «Союз»	1		
109	Контрольный диктант по теме «Союз»	1		
110	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		
<b>Частица</b>		<b>( 18ч)</b>		
111	Частица как часть речи	1		
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
113,	Смысловые частицы	2		
114	Смыслоразличительные частицы			
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
116,	Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы.	2		
117	Полдень»			
118	Морфологический разбор частицы	1		
119,	Отрицательные частицы не и ни	2		
120	Правописание отрицательных частиц не и ни			
121,	Различение частицы не и приставки не	2		
122	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»			
123	Сочинение – рассказ по данному сюжету	1		
124,	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни	2		
125	Правописание ни как частицы, приставки, союза			
126	Повторение по теме «Частица»	1		
127	Контрольный диктант по теме «Частица»	1		
128	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1		
<b>Междометие</b>		<b>(2ч)</b>		
129	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте и тестовой работе. Междометие как часть речи	1		
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах</b>		<b>(6ч)</b>		
131	Разделы науки о русском языке Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1		
132	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	1		
133	Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография.	1		
134	Синтаксис и пунктуация	1		

135	Итоговое тестирование	1		
136	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. Итоги учебного года	1		