

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОАВГУСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » 08
20 23 г
Председатель педагогического совета
Т.А.Васекина Т.А.Васекина

Утверждаю
Директор школы
С.П.Шалыгина
Приказ № 1/2023
от « 31 »
августа 20 23 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «ЮНАРМИЯ»

возраст детей 11-17 лет
срок реализации – 1 год
на 2023 – 2024 учебный год



Педагог дополнительного
образования
Клейменов Владимир
Владимирович

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

В разработке данной Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Об образовании в Курской области: закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;
- Устав МКОУ «Первоавгустовская сош»
- Положение о дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Первоавгустовская сош»

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» (далее по тексту – программа) - это программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы. В настоящее время, в связи с сокращением срока срочной службы по призыву, созданием профессиональной контрактной армии, оснащением армии и флота новой техникой, а значит и значительно усложнившейся задачей обучения и воспитания молодых воинов, и ввиду технического прогресса, резко снижается двигательная активность ребенка, особенно актуальной становится необходимость ранней

профессиональной ориентации и подготовки молодежи к профессии военного, а также укрепления их здоровья и всестороннего развития физических качеств.

Отличительные особенности программы. Отличительными особенностями программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закали, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне

Программа предусматривает базовый уровень сложности.

Адресат программы – обучающиеся 11-17 лет.

Характеристика возрастных особенностей детей. Для обучения по программе принимаются обучающиеся образовательных учреждений от 11 до 17 лет, желающие заниматься и получившие допуск врача. Особого отбора для занятий не существует. Занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и получившие разрешение родителей. В подростковом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход к воспитанникам предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым обучающимся необходимо найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути. Освоив данную программу, у подростков должно сформироваться патриотическое сознание, что является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Объем программы – 140 часов

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут).

В ходе освоения программы происходит знакомство с историей страны и военно-историческим наследием Отечества, укрепляется физическая закалка и физическая выносливость. Согласно Уставу ВВПОД «Юнармия» минимальный состав юнармейского отряда составляет 10 человек.

Форма обучения и виды занятий. Программа рассчитана на очную форму

обучения, занятия групповые.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у подростков чувства патриотизма, навыков начальной военной подготовки, и повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Личностные результаты

- осознание идеи достойного служения Отечеству, воинской чести, ответственности и коллективизма.
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;
- знание основных норм военной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, поступках о сохранении воинской чести и долга.
- уважительное отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты

- формирование умений выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Образовательные (предметные) результаты

- определять понятия: честь, долг, патриот, воинское содружество, доблесть, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о о важнейших военных событиях прошлого и настоящего;
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, военнослужащего;
- выявлять важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- объяснять, в чем заключается беззаветная любовь и преданность своему

Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- давать оценку наиболее значительным историческим военным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры;
- знать основные требования воинского Устава и дисциплины.

1.3 Планируемые результаты

Выполнять:

Норматив № 1 (тактическая подготовка) . Выбор места для стрельбы и трассировка окопа. Условия: по команде руководителя занятия «К бою», обучаемый передвигается к указанному рубежу на расстояние 50 м переползанием различными способами и перебежками от укрытия к укрытию. Прибыв на огневой рубеж, обучаемый трассирует окоп для стрельбы лежа занимает его и докладывает "К бою готов". Оценка: «отлично»: 1 мин. 30с., «хорошо»: 1 мин.40м., «удовлетворительно»: 2 мин.

Норматив № 2 (тактическая подготовка). Передвижение на поле боя. Условия: по команде руководителя «На огневой рубеж - Марш», обучаемый преодолевает расстояние в 60 м: перебежкой – 25 м, переползанием по-пластунски – 15 м, перебежкой – 20м. Оценка: «отлично» - 50 с., «хорошо» - 55 с., «удовлетворительно» - 1 мин.

Норматив № 3. (огневая подготовка). Неполная разборка 5,45 мм автомата АК-74. Оценка: «отлично» - 15 с., «хорошо» - 16 с., «удовлетворительно» - 21 с.

Норматив № 4. (огневая подготовка). Сборка 5,45 мм автомата АК-74 после неполной разборки. Оценка: «отлично» - 27 с., «хорошо» - 30 с., «удовлетворительно» - 36

Норматив № 5. (огневая подготовка). Изготовка для стрельбы лежа. Условия: по команде руководителя «К бою», обучаемый выдвигается на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы лежа, заряжает оружие, направляет его в сторону цели и докладывает «К бою готов». Оценка: «отлично» - 7 с., «хорошо» - 8 с., «удовлетворительно» - 10 с.

Норматив № 6. (огневая подготовка). Снаряжение магазина патронами. Условия: в магазин снаряжается 30 учебных патронов россыпью. Оценка: «отлично» - 35 с., «хорошо» - 40 с., «удовлетворительно» - 50 с.

Норматив № 7. (огневая подготовка). Метание гранаты. Оценка:

- из положения лежа: «отлично» - 20м, «хорошо»- 15 м, «удовлетворительно» - 10 м;
- из положения с колена: «отлично» - 30 м, «хорошо» - 25 м, «удовлетворительно» - 20 м;
- из положения стоя: «отлично» - 40 м, «хорошо» - 35 м, «удовлетворительно» - 30 м.

Норматив № 8. (РХБЗ). Действия при вспышке ядерного взрыва. Условия: по команде руководителя «Вспышка справа (слева, спереди, сзади)», обучаемый принимает положение лежа ногами к указанному направлению. Оценка: «отлично» - 2 с., «хорошо» - 3 с., «удовлетворительно» - 4 с.

Норматив № 9. (РХБЗ). Надевание противогаза. Условия: Противогазы обучаемых находятся в походном положении. По команде руководителя «Газы», обучаемые надевают противогазы. В процессе выполнения обучаемые задерживают дыхание и закрывают глаза. Оценка: «отлично» - 7 с., «хорошо» - 8 с., «удовлетворительно» - 10 с.

Норматив № 10. (РХБЗ). Надевание защитного комплекта.

- По команде «Химическая тревога» Условия: средства защиты у обучаемых в походном положении. По команде руководителя обучаемые надевают противогазы и плащи защитного комплекта в виде накидки. Оценка: «отлично» - 35 с., «хорошо» - 40 с., «удовлетворительно» - 50 с.

- По команде «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть. Газы.» Условия: средства защиты у обучаемых в походном положении. По команде руководителя обучаемые надевают противогазы, чулки, плащи в рукава и перчатки. Оценка: «отлично» - 3 мин., «хорошо» - 3 мин. 10 с., «удовлетворительно» - 4 мин.

- По команде «Защитный костюм надеть. Газы.» Условия: средства защиты у обучаемых находятся в походном положении. По команде руководителя обучаемые надевают противогазы, чулки, плащи в виде комбинезона, перчатки. Оценка: «отлично» - 4 мин. 35с., «хорошо» - 5 мин., «удовлетворительно» - 6 мин.

Норматив № 11. (военно-медицинская подготовка). Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо). Условия: обучаемый лежит возле «раненого», жгут находится у него в руках. Оценка: «отлично» - 18 с., «хорошо» - 20 с., «удовлетворительно» - 25 с.

Должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
 - Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
 - Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
 - правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
 - владеть навыками управления строем;
 - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
 - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно- патриотической тематике разного уровня.

1.4 Содержание программы Учебно-тематический план

**I год обучения (базовый уровень)
4 часа в неделю**

№	Раздел, темы	всего часов	теория	практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	<u>3</u>	3		
1	Вводный инструктаж.	1	1		Беседа
2	Знакомство с деятельностью детского объединения «Юнармия».	1	1		Беседа
3	Устав Юнармейской организации	1	1		Беседа
2	Исторические и боевые традиции Отечества.	<u>25</u>	14	11	
4	Изучение Государственных символов РФ	4	3	1	Беседа
5	Изучение воинских званий РФ	3	1	2	Тестирование
6	Изучение истории развития наградной системы РФ	4	2	2	Беседа
7	Вооруженные Силы Российской Федерации.	4	2	2	Беседа
8	Дни воинской славы России.	4	2	2	Беседа
9	Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.	3	2	1	Зачет
10	Символы воинской чести.	3	2	1	Беседа
3	Медицинская подготовка	<u>20</u>	10	10	
11	Личная гигиена;	2	1	1	Практическая работа
12	ОПДМП - при порезах;	2	1	1	Практическая работа
13	ОПДМП при обморожениях;	2	1	1	Практическая работа
14	ОПДМП при ожогах;	2	1	1	Практическая работа
15	ПП при переломах;	2	1	1	Практическая работа
16	ОПДМП при заболеваниях и мах в походных условиях;	2	1	1	Практическая работа
17	Транспортировка пострадавших;	2	1	1	Практическая работа
18	Реанимация	4	2	2	Практическая работа

19	лет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры	2	1	1	Зачет
4	Строевая подготовка	45	14	31	
20	Строевая стойка. Повороты на месте.	7	2	5	Практическая работа
21	Строевой шаг.	7	2	5	Практическая работа
22	Повороты направо-налево в движении.	7	2	5	Практическая работа
23	Поворот кругом в движении.	7	2	5	Практическая работа
24	Строевые приемы в движении в отделении.	7	2	5	Практическая работа
25	Одиночная строевая подготовка.	5	2	3	Практическая работа
26	Прохождение с песней в составе отделения;	5	2	3	Зачет
5	Туристическая подготовка	16	6	10	
27	Ориентирование на местности	5	2	3	Практическая работа
28	Виды туристических узлов и способы их вязки	5	1	4	Практическая работа
29	Виды костров	2	1	1	Беседа
30	Способы добычи огня	2	1	1	Практическая работа
31	Установка палатки	2	1	1	Практическая работа
6	Огневая подготовка	27	7	20	
32	Назначение и устройство пневматической винтовки;	2	1	1	Беседа Практическая работа
33	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире;	4	2	2	
34	Стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упора;	6		6	Практическая работа
35	Тактико-технические характеристики АК	3	1	2	
36	Устройство АК	4	2	2	
37	Разборка, сборка автомата Калашникова;	5		5	Практическая работа
38	Снаряжение и разряжение магазина автомата	3	1	2	Практическая работа

7	Итоговое занятие	4	1	3	
	Итог:140				

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (3 часа)

Вводный инструктаж.

Знакомство с деятельностью детского объединения «Юнармия».

Устав Юнармейской организации

2. Исторические и боевые традиции Отечества (25 часов)

Изучение Государственных символов РФ

Изучение воинских званий РФ

Изучение истории развития наградной системы РФ

Вооруженные Силы Российской Федерации.

Дни воинской славы России.

Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.

Символы воинской чести.

3. Медицинская подготовка (20 часов)

Личная гигиена;

ОПДМП - при порезах;

ОПДМП при обморожениях;

ОПДМП при ожогах;

ПП при переломах;

ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях;

Транспортировка пострадавших;

Реанимация

Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры

4. Строевая подготовка (45 часов)

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой шаг.

Повороты направо-налево в движении.

Поворот кругом в движении.

Строевые приемы в движении в отделении.

Одиночная строевая подготовка.

Прохождение с песней в составе отделения;

5. Туристическая подготовка (16 часов)

Ориентирование на местности

Виды туристических узлов и способы их вязки

Виды костров

Способы добычи огня

Установка палатки

6. Огневая подготовка (27 часов)

Назначение и устройство пневматической винтовки;

Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире;

Стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упора;
Тактико-технические характеристики АК
Устройство АК
Разборка, сборка автомата Калашникова;
Снаряжение и разряжение магазина автомата
7. Итоговое занятие (4 часа)

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график 1 года обучения

реализации дополнительной общеобразовательной программы

«ЮНАРМИЯ»

на 2023-2024 учебный год

Всего учебных недель - 35, 140 часов в год, 4 часов в неделю

1	Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения									Всего часов
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
	Учебно-тренировочные занятия: - теория - практика	01-30.09 16 часов	03-31.10 13 часов	01-30.11 18 часов	01-29.12 16 часов	11-31.01 13 часов	01-28.02 17 часов	01-31.03 13 часов	03-30.04 18 часов	01-31.05 13 часов	137
2	промежуточная аттестация (сдача контрольных нормативов)								3		3
ИТОГО учебных часов		16	13	18	16	13	17	13	21	13	140

2.2. Оценочные материалы

Достижения обучающимися планируемых результатов реализации программы определяются с помощью:

- комплекта тестов по определению уровня знаний, умений и навыков по разделам программы;
- комплекта анкет по разделам программы;
- портфолио педагога;
- папка достижений обучающихся.

Наблюдение за деятельностью обучающихся ведется на всех занятиях.

Критерии эффективности программы с наибольшей полнотой раскрываются через систему показателей, отслеживание которых выявляет степень успешности хода реализации программы. Уровень учебных достижений в соответствии с программными целями, определяется тестированием, сдачей спортивных нормативов, строевой подготовки в начале года, в середине и в конце учебного года. По окончании изучения каждого раздела проводятся зачеты, тестирование, соревнования.

- карты личностного роста учащихся детского объединения.

2.3. Формы аттестации

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся три вида **диагностики**:

- входная диагностика – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- текущая диагностика – в середине года (тест, практическое задание);
- итоговая диагностика - в конце года.

2.4 Методическое обеспечение

Применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий «противника» и др.);
- наглядный (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы).
- практический:
 - методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям);
 - методы, направленные на отработку навыков (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.). Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия.

Занятия проводятся только в очной форме.

Формы проведения занятий:

- комбинированные;
- практические;

- игровые;
- соревновательные.

Комбинированные формы используются чаще и включает теоретическую (беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций) и практическую части: отработка навыков.

На занятиях используются следующие педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения, которая ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.
- Технология дифференцированного обучения, которая включает в себя учёт индивидуальных особенностей, группирование на основе этих особенностей, вариативность учебного процесса в группе.
- Технология развивающего обучения, которая способствует формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности воспитанника.
- Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников.

В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики).

Алгоритм учебно-тренировочного занятия:

Каждое практическое занятие состоит из трех частей:

1. Организационная часть.
2. Основная часть:
 - вступление;
 - объяснение темы;
 - практическая часть;

- 3.Итог занятия.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Форма организации детей на занятии: групповая, индивидуально игровая, в парах.

2.5 Условия реализации программы

Помещение для занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям закона о Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.4.3172(кабинет, спортзал).

1. Материально-технические:

- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- ММГ АК103;
- Место для стрельбы, пневматическая винтовка
- ОЗК, противогазы;
- Уставы ВС РФ;
- набор карт;
- компас туристический;

2. Методические:

- учебно-методическая литература: книги, журналы, конспекты;
- наглядные пособия: плакаты, видеодиски;

3. Кадровые:

- педагог дополнительного образования;
- контингент обучающихся, желающих заниматься.

2.6 Рабочая программа воспитания

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, ее культуре и истории, гордости за героическое прошлое.

Воспитание качества коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни. Популяризация физической культуры и спорта среди молодежи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 сентября	Руководитель отряда
2	День памяти Веры Терещенко	16 октября	
3	День Народного единства	4 ноября	
4	День Неизвестного солдата День героев Отечества	9 декабря	
5	День снятия блокады Ленинграда	27 января	
6	День вывода войск из ДРА	15 февраля	
7	День защитника Отечества	23 февраля	
8	День освобождения посёлка	3 марта	
9	День Победы	9 мая	

2.7 Список литературы

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащего".
4. Общевоинские уставы ВС РФ. Воениздат М. 2012 г.
5. Наставление по ведению боевых действий подразделениями сухопутных войск. Часть 1. Воениздат М. 1996 г.
6. Военная топография. Воениздат М. 1994 г.
7. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск. Воениздат М. 1985 г.
8. Учебник "Военная история" Воениздат М. 2008 г.